



بسمه تعالی
فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روانشناسی عمومی نیمسال اول/تابستان ۱۳۸۹
دانشکده: پزشکی
نام و شماره درس: روانشناسی عمومی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۶-۴
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکترا حرفه ای
* محل برگزاری: کلاس ۱۱۸
* دروس پیش نیاز: ندارد
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ نظری
* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر ستار کیخاونی
* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی
* تلفن و روزهای تماس: ۲۲۲۷۱۲۰
* آدرس: Email : skaikhavani@yahoo.com

<p>هدف کلی درس: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری مفاهیم روانشناسی ارائه می شود تا بر این اساس بتوانند به بررسی و شناخت و تشخیص مشکلات روانشناختی پرداخته و مهارت های لازم را در حل مسائل خود و خانواده به کار گیرند. * و بتواند اصول یاد گرفته شده روانشناسی را جهت ارتقا مهارت های ارتباطی با بیمار و خانواده بیمار و محیط کار را استفاده کند.</p>
<p>*اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>۱- دانشجو بتواند تاریخچه و تعریف روانشناسی را به صورت مختصر تشریح نماید</p> <p>۲- دانشجو بتواند مراحل رشد و تکامل انسان و عوامل محیطی و ژنتیکی موثر بر آن توضیح دهد</p> <p>۳- دانشجو بتواند رشد شخصیت انسان و عوامل موثر بر آن و دیدگاه های مربوطه را تشریح نماید</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فرایندهای انگیزشی و انواع انگیزش و عوامل موثر بر انگیزش را با ذکر مثال تشریح نماید</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد هیجانات انسان و نیازهای اساسی انسان را با ذکر مثال تشریح نماید</p> <p>۶- دانشجو بتواند ویژگیهای هوش، عوامل موثر بر هوش توزیع نمودار هوش و انواع عقب مانده ذهنی را تشخیص و تشریح نماید</p> <p>۷- دانشجو قادر باشد انواع حافظه و عوامل موثر بر حافظه و تفکر در انسان را تشریح و توضیح دهد</p> <p>۸- دانشجو قادر به تعریف مفاهیم بهداشت روانی و سلامت روانی و عوامل موثر بر آن باشد</p> <p>۹- دانشجو قادر باشد تکامل به عنوان هدف آفرینش و تأثیر ایمان در آرامش روانی را تشریح و توضیح دهد</p> <p>۱۰- دانشجو قادر به شناخت نیازها و مشکلات روانی انسان در دوره های مختلف زندگی باشد</p> <p>۱۱- دانشجو قادر باشد اختلالات و بیماریهای شایع روانی در جوامع انسانی را طبق آنچه آموزش می بیند را تشخیص و علائم شایع آنها را نام ببرد.</p>
<p>*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) از آنجایی که از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است. دانشجویانی که در طول دوره قادر به ارائه فعالیت های یادگیری برجسته ای باشند از تشویق ویژه آموزشی برخوردار خواهند شد. رعایت شئون اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.</p>

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)

- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد ۱۳۷۵
- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر محمد تقی براهنی و همکاران، تهران انتشارات رشد ۱۳۷۱
- عظیمی، دکتر سیروس، مباحث اساسی در روانشناسی، تهران انتشارات صفار ۱۳۵۷
- عظیمی، دکتر سیروس، روانشناسی عمومی، تهران، انتشارات صفار ۱۳۷۰
- بوالهروی، دکتر جعفر بهداشت، روانی برای کاردان ها، نشر بشری ۱۳۷۶

*روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی
- شرایط اجرا:
- الف- امکانات آموزشی گروه
- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (اورده، اسلاید، ...)

Group discussion, Case study, questioning

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بازم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف): ۱۰ نمره

ب) پایان دوره: ۱۰ نمره

دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.

نمره کل ۱۰۵	پایان ترم ۵۰ نمره	فعالیت ویژه (ارائه ترجمه، گزارش مورد، تازه های علمی) متناسب با عناوین درسی ۱۰ نمره	شرکت در بحث کلاس و حضور فعال ۵ نمره	ارائه پروژه ۳۰ نمره	کوئیز ۱۰ نمره	بارم نمرات
						نمره کسب شده توسط دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.

حضور کامل و بدون تاخیر در کلاس